

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
наименование ОПОП

К.М.02.04 (У)  
шифр практики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Вид и тип  
практики**

**Учебная практика,  
технологическая (проектно-технологическая) практика**

Разработчик:  
Хохлина Н.В., канд. филологических наук,  
доцент кафедры ФМККиЖ ФГАОУ ВО  
«МАУ».

Утверждено на заседании кафедры  
филологии, межкультурной коммуникации  
и журналистики  
наименование кафедры

протокол №6 от 21.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Саватеева О. В.  
ФИО

Мурманск  
2024

**1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>3.2. Учитывает и понимает в своей деятельности особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует.</p> <p>3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	основные понятия курса «Русский язык и культура речи», а также основы физиологии, психологии и педагогики.	применять полученные знания в собственной педагогической деятельности, распространять и популяризировать в воспитательной работе с обучающимися знания о роли речи в процессе коммуникации; анализировать учебные занятия и внеклассные мероприятия с точки зрения принципов и правил речевой коммуникации.	навыками работы в команде навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке	<p>4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на</p>			

	<p>государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>4.3. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>4.4. Выполняет перевод профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p>			
--	---	--	--	--

**2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения учебной практики, технологической (проектно-технологической) практики.**

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
<p><b>Этап 1: Подготовительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационное собрание;</li> <li>- вводный инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- получение индивидуального задания на практику</li> </ul>	УК-3; УК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж по правилам противопожарной безопасности;</li> <li>- инструктаж по правилам охраны труда;</li> <li>- инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- инструктаж по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.</li> </ul>	Отчет по практике Результаты текущего контроля
<p><b>Этап 2: Основной</b></p> <p>Подготовка и проведение профориентационного мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к выступлениям на конференции.</li> <li>- Проведение исследования в области культуры речи с другими участниками образовательного процесса.</li> </ul>	УК-3; УК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учет посещаемости мест проведения практики;</li> <li>- оценка выполнения индивидуального задания на практику;</li> <li>- предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации.</li> </ul>	
<p><b>Этап 3: Заключительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов практики;</li> <li>- подготовка отчетной документации по практике;</li> <li>- подготовка презентации результатов практики;</li> <li>- защита отчета по практике;</li> <li>- аттестация.</li> </ul>	УК-3; УК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление отчета по практике;</li> <li>- защита отчета по практике (мультимедийная презентация).</li> </ul>	

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Изложение материала полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок практики. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо</i>	Изложение материала полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются незначительные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно</i>	Изложение материала неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

#### 3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

##### **Вариант 1.**

1. Подготовить презентацию ФГАОУ ВО «МАУ» (визуальный материал и текст).
2. Выступить на внеклассном мероприятии профориентационной направленности.

##### **Вариант 2.**

1. Подготовить мультимедийную презентацию урока, целью которого является изучение материала в области направления и профиля обучающегося (визуальный материал и текст).
2. Выступить на мероприятии социально-воспитательной направленности.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Правильная формулировка цели, цель соответствует заявленной теме; верно определены задачи, методы и приемы работы; структура мероприятия способствует достижению цели; правильно распределены роли педагога и учащихся.
<i>Хорошо</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала. Правильная формулировка цели, цель соответствует заявленной теме; верно определены задачи, методы и приемы работы; структура мероприятия способствует достижению цели; правильно распределены роли педагога и учащихся. Имеются отдельные недочеты в определении приемов работы, роли участников.

<b>Удовлетворительно</b>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала. Правильная формулировка цели, цель соответствует заявленной теме (или цель сформулирована неверно); есть просчеты в определении задач, методов и приемов работы; структура мероприятия не вполне продуманная; не всегда учитываются особенности возраста учащихся.
<b>Неудовлетворительно</b>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала. Некорректная формулировка цели, цель не соответствует заявленной теме (или цель сформулирована неверно); есть серьёзные просчеты в определении задач, методов и приемов работы.

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является дифференцированный зачет (с оценкой), который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Оценка качества выступления своего выступления перед аудиторией.
2. Оценка внимания, вопросов, мнений аудитории.
3. Оценка своих умений отвечать на вопросы, реагировать на замечания, мнения.

#### **Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Отлично</b>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточно высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В целом, работа ясная и целостная.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.